

MODULO 4

PNL & ENEAGRAMA TRANSPERSONAL

Un viaje hacia el autoconocimiento integral

4.1 Proceso terapéutico

4.2 Programación Neurolingüística (PNL)

4.3 Creencias

4.4 Creencias, Eneagrama y PNL

4.5 El símbolo y las leyes del Eneagrama: la dinámica de la creación

4.6 La línea descendente: del origen a la formación del Ego

4.7 La línea ascendente: transformación, crisis y despertar de la conciencia

4.8 Las nueve moradas del Ser: del Yo personal al Yo transpersonal



MODULO 4

4.1 Proceso terapéutico

- Características del inconsciente.
- Tipos de conflictos.
- ¿Qué podemos hacer para comunicar mejor?
- Niveles de realidad.
- Bitácora de creencias.

4.2 Programación Neurolingüística (PNL)

- ¿Qué es la PNL? ¿Cuáles son sus objetivos?
- Presupuestos básicos de la PNL.
- Principios sistémicos.
- Intención positiva.
- Polaridades y centros operativos.

4.3 Creencias

- Ego y esencia. Ego colectivo.
- Desapego y flexibilidad.
- ¿Qué es una creencia? ¿Cómo se pauta una creencia?
- Tipos de creencias.

4.4 Creencias, Eneagrama y PNL

- Idealización, deseo y miedo básico de los eneatis.
- Creencias en los centros operacionales.
- Creencias en los eneatis y en los subtipos.
- Metacreencias de los tritipos.
- Transformación de creencias.



4.5 El símbolo y las leyes del Eneagrama: la dinámica de la creación

- El sentido del círculo, el triángulo y la héxada como símbolos que estructuran el Eneagrama.
- Identificación de cómo actúan la Ley de la Unidad, la Ley del Tres y la Ley del Siete en la vida personal y en los procesos de creación.
- La vida y el desarrollo humano se rigen por dinámicas universales de orden, creación y evolución.
- Despertar una mirada simbólica y espiritual que permita comprender el Eneagrama más allá de la tipología.

4.6 La línea descendente: del origen a la formación del Ego

- Comprender el proceso de “caída” o separación de la conciencia y la esencia como origen del Ego.
- Reconocer las tres capas del Ego (basal, ideal, hiperactivo) y cómo se manifiestan en la vida cotidiana.
- Analizar los septenarios como etapas de construcción del Yo personal.
- Generar conciencia de cómo se formó la estructura de la personalidad y su influencia en los patrones actuales de vida.

4.7 La línea ascendente: transformación, crisis y despertar de la conciencia

- Reconocer la función pedagógica de las crisis de cada septenario como oportunidades de renacimiento y transformación.
- Identificar las heridas, los traumas, creencias y sentimientos que bloquean el desarrollo del Yo personal
- Explorar la integración de los centros instintivo, emocional y mental como base para despertar los centros superiores del alma y del espíritu
- Desarrollar prácticas de atención e intención que permitan iluminar el mundo interior para el desarrollo de la conciencia

4.8 Las nueve moradas del Ser: del Yo personal al Yo transpersonal

- Explorar las nueve moradas del Ser como mapa de integración espiritual dentro del Eneagrama
- Comprender el paso del Yo personal coherente al Yo transpersonal como proceso de iluminación interior
- Integrar virtudes y atributos como expresiones vivas del ser esencial en la familia, la comunidad y el mundo
- Vivir una metodología experiencial que conecte presencia, función esencial y servicio consciente como práctica del Yo transpersonal

